Государственное учреждение образования

 «Першайская средняя школа»

Тематический план

мероприятий по реализации

Республиканского проекта

«Родительский университет»

I ступень

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IVклассов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведе-ния | Форма проведе-ния | Ответствен-ные |
| 1. | *1-е классы* |  |  |  |
| 1.1 | *Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.*Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | 2 сентября | лекция  | Cыманович Т.А., классный руководитель, педагог-психолог  |
| 1.2 | *Тема 2. Режим дня школьника*. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | 30 декакбря | беседа  | Сыманович Т.А., классный руководитель |
| 1.3 | *Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка.Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | 28 марта | круглый стол  | Сыманович Т.А., классный руководитель |
| 1.4 | *Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.*Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности.Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | 23 мая | психологический тренинг | Сыманович Т.А., педагог-психолог |
| 2 | *2-е классы* |  |  |  |
| 2.1 | *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | 25 октября | семинар-практикум  | Ленкович О.В., классный руководитель |
| 2.2 | *Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.*Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов.Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | 20 декабря | круглый стол | Ленкевич О.С., классный руководитель |
| 2.3 | *Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.*Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровьеребенка | 14февраля | психологический тренинг | Сыманович Т.А., педагог-психолог, Назарава И.В., педагог социальный |
| 2.4 | *Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.*Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | 27 мая | беседа  | Ленкевич О.С., классный руководитель |
|  | *3-е классы* |  |  |  |
| 3.1. | *Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, уменияработать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | 27 сентября | лекция | Дубина Я.В., классный руководитель |
| 3.2 | *Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.* Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности **межличностного общения. Самооценка младших школьников** | 23 декабря | семинар-практикум  | Сыманович Т.А., педагог-психолог |
| 3.3 | *Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.*Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | 15 января  | беседа  | Назарова И.В., педагог социальный |
| 3.4 | *Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.*Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | 25 апреля | психологический тренинг | Дубина Я.В., классный руководительСыманович Т.А., педагог-психолог |
| 4 | *4-е классы* |  |  |  |
| 4.1. | *Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-го класса.*Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | 31 октября | лекция  | Сыманович Т.А., педагог-психолог |
| 4.2. | *Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.*Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | 27 деккабря | круглый стол  | Акула М.В., классный руководитель, Назарова И.В., педагог социальный |
| 4.3. | *Тема 3. Ребенок и компьютер.*Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | 27 марта | дискуссия  | Сыманович Т.А., педагог-психолог, Акула М.В., классный руководитель |
| 4.4. | *Тема 4. Книги в жизни школьника.* Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире  | 30 мая | круглый стол | Акула М.В., классный руководитель |

**ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы консультаций для родителей | Ответственные |
| 1 | Психологические особенности младших школьниковРазвитие памяти и внимания младших школьниковМотивы учения младших школьниковОтношения в семье как основа взаимопониманияПоощрение и наказание детей в семьеЛеворукий ребенок в школе  | Сыманович Т.А., педагог-психолог, классный руководитель,Назарова И.В., педагог социальный  |
| 2 | Воспитание вежливостиПрофилактика жестокого обращения с детьмиКак на самом деле любить своих детей?Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношенияхРоль отца в воспитании ребенкаРоль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенкаСемейные традиции ценности в воспитании детейУчение с увлечением | Ленкевич О.В., классный руководитель, Сыманович Т.А., педагог-психолог,Назарова И.В., педагог социальный  |
| 3 | Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждениеКак выявить и развить способности детей?Игра и труд в жизни детей младшего школьного возрастаИдеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителейКак помочь ребенку стать внимательнее?Как привить ребенку любовь к чтению?Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка? | Сыманович Т.А., педагог-психолог, Дубина Я.В., классный руководитель,Назарова И.В., педагог социальный |
| 4 | Агрессивное поведение: как помочь ребенку? Как помочь ребенку правильно распределить свое время?Неуспешный ученик: причины и способы решения проблемВлияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнкаИнтеллектуальное развитие ребенкаЗначение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детейОрганизация свободного времени детей в период летних каникул | Сыманович Т.А., педагог-психолог,Назарова И.В., педагог социальный,Акула М.В., классный руководитель |